

CURRICOLO DI SCIENZE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO COCCAGLIO

Classe prima			
COMPETENZA DISCIPLINARE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando e schematizzando le conoscenze acquisite. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici • Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo per adattarsi ai diversi ambienti. • Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. 	<p>Fisica e chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare il metodo scientifico • Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, peso, massa, peso specifico, temperatura e calore • Riconoscere e utilizzare concetti di trasformazione fisica • Analizzare esempi tratti dall'esperienza quotidiana in cui si possono riconosce proprietà fisiche <p>Scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche e le relazioni tra gli elementi del Sistema Terra. • Conoscere le caratteristiche dell'idrosfera, atmosfera e litosfera. <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura e i componenti di una cellula individuandone le funzioni • Distinguere cellule animali e cellule vegetali, cellule procariote ed eucariote • Classificare gli organismi viventi secondo le categorie sistematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo scientifico • La materia e le sue proprietà fisiche • Idrosfera, atmosfera e litosfera • La cellula • Le categorie sistematiche • I cinque regni 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicare</i> • <i>Risolvere problemi</i> • <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> • <i>Acquisire e interpretare informazione</i> • <i>Imparare ad imparare</i>

Classe seconda

COMPETENZA DISCIPLINARE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e sperimenta le proprietà fondamentali della chimica inorganica e organica. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli microscopici e macroscopici e ne prende consapevolezza per il proprio benessere. • Rispetta e preserva la biodiversità 	<p>Fisica e chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza tra fenomeno fisico e chimico. • Riconoscere semplici reazioni chimiche e le descrive. <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche degli apparati fondamentali del corpo umano • Illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione, ..). attraverso esempi della vita pratica • Classificare gli alimenti in base ai loro principi alimentari. • Valutare l'equilibrio della propria alimentazione e fare un esame del proprio stile di vita alimentare. • Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di chimica • Sistemi e apparati del corpo umano • L' alimentazione • Rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare informazioni • Imparare ad imparare • Progettare

Classe terza

COMPETENZA DISCIPLINARE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<p><u>Classe terza</u></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e sperimenta le proprietà fondamentali della chimica inorganica e organica. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli microscopici e macroscopici e ne prende consapevolezza per il proprio benessere. • Rispetta e preserva la biodiversità • È consapevole della Terra come pianeta all'interno del Sistema Solare 	<p>Fisica e chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i concetti fisici di forza, lavoro ed energia <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le basi biologiche dei sistemi di regolazione, controllo, riproduzione e trasmissione dei caratteri ereditari. • Sviluppare la cura e il controllo della propria salute evitando i comportamenti dannosi <p>Astronomia e scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, modellizzare e interpretare i principali fenomeni celesti • Comprendere i principali fenomeni della geologia della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro ed energia • Sistemi e apparati del corpo umano • La biologia molecolare e la genetica • Le dipendenze • Affettività e sessualità • Principi di astronomia e di geologia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicare</i> • <i>Risolvere problemi</i> • <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> • <i>Acquisire e interpretare informazioni</i> • <i>Imparare ad imparare</i> • <i>Progettare</i>